

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Департамент международного и публичного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«_21_»__декабря__ 2022 г.

Костылева Галина Владимировна

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 24 от 14 декабря 2022 г.)
Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования
экономической деятельности
(протокол № 4 от 26 октября 2022 г.)*

Москва 2022

УДК 344.65(073)
ББК 67.410.2
К 72

Костылева Г.В.

Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

– М.: Финансовый университет, Департамент международного и публичного права Юридического факультета, 2022. 27 с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Костылева Галина Владимировна

Уголовный процесс

Рабочая программа дисциплины

© Костылева Г.В., 2022
© Финансовый университет, 2022

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ...	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Наименование дисциплины

Уголовный процесс

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники.	1. Использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности	знать: понятие и виды процессуальных документов, признаки правоприменительной техники. уметь: применять приемы и методы юридической техники, в зависимости от видов юридической деятельности.
		2. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании.	знать: виды процессуальных документов. уметь: определять признаки; анализировать правовую информацию
		3. Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры	знать: правила выполнения юридической работы; основные методы и приемы юридической техники; важнейшие этапы и стадии юрико-технической деятельности. уметь: пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юрико-технических задач
		4. Грамотно применяет необходимые нормы права	знать: правовую основу процессуальной деятельности. уметь: на основе анализа нормативных правовых актов правильно выбирать необходимые нормы.
		5. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности.	знать: правила анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в уголовно-процессуальной деятельности. уметь: пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юрико-технических задач.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: основы уголовно-процессуальной деятельности, нормативное правовое регулирование уголовного судопроизводства Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в общепрофессиональный цикл обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для очной / очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/е и часах	Семестр 4 / 5 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. и 108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>50/34</i>	<i>50/34</i>
<i>Лекции</i>	16/16	16/16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/18	34/18
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>58/74</i>	<i>58/74</i>
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) и его правовая регламентация. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Основные уголовно-процессуальные понятия. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их система. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.

Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания. Понятие доказательств и классификация доказательств. Процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-разыскной деятельности. Преюдиция: понятие и значение в уголовном процессе.

Тема 3. Меры процессуального принуждения

Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения. Общая характеристика системы мер процессуального принуждения, их классификация.

Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. Порядок содержания подозреваемого под стражей. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания меры пресечения. Виды мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 4. Понятие и значение досудебного производства по уголовному делу

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении. Виды уголовного преследования. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Понятие, виды и система следственных действий. Прекращение уголовного дела: понятие и значение, основания. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: его содержание, форма и значение.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Понятие значение, виды общих условий судебного разбирательства. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства (структура судебного разбирательства). Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие и его значение. Прения сторон. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность.

Постановление и провозглашение приговора. Приговор: понятие и значение. Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей: понятие, значение, порядок производства судебного разбирательства.

Тема 6. Производство в суде второй инстанции

Производство в суде второй инстанции: понятие и значение.

Право апелляционного обжалования. Сроки обжалования приговора или иных решений суда первой инстанции. Жалоба и представление: понятие и значение. Порядок принесения жалобы и представления в апелляционную инстанцию. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Порядок проведения заседания суда. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Тема 7. Исполнение приговора

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда или постановления суда в законную силу, сроки обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.

Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции

Темам 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие и сущность пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Понятие стадии производства в надзорной инстанции и ее значение. Полномочия и пределы прав Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств.

Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Особенности возобновления производства Президиумом Верховного Суда Российской Федерации ввиду новых обстоятельств, установленных в решениях Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения / очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы контроля успеваемости текущего
		Всего	Аудиторная работа - Контактная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лек- ции	Семинары, практичес кие занятия	Самост оательн ая работа	
1.	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводст ва (уголовного процесса).	12/ 12	6/ 4	2/ 2	4/ 2	6/ 8	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач.
2.	Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	12/ 14	6/ 4	2/ 2	4/ 2	6/ 10	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики.
3.	Тема 3. Меры процессуального принуждения.	13/ 12	6/ 4	2/ 2	4/ 2	7/ 8	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики.
4.	Тема 4. Понятие досудебного производства по уголовному делу.	14/ 12	6/ 4	2/ 2	4/ 2	8/ 8	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач.
5.	Тема 5. Производство в суде первой инстанции	14/ 14	6/ 4	2/ 2	4/ 2	8/ 10	Анализ примеров судебной практики. Решение кейсов. Тест
6.	Тема 6. Производство в суде второй инстанции	13/ 16	6/ 6	2/ 2	4/ 4	7/ 10	Анализ примеров судебной практики. Решение кейсов. Тест
7.	Тема 7 Исполнение	15/ 14	7/ 4	2/ 2	5/ 2	8/ 10	Анализ примеров судебной практики.

	приговора						Решение кейсов. Тест
8.	Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	15/ 14	7/ 4	2/ 2	5/ 2	8/ 10	Анализ примеров судебной практики. Решение кейсов. Тест
В целом по дисциплине		108/ 108	50/ 34	16/ 16	34/ 18	58/ 74	Домашнее творческое задание
Итого в %			46/ 31	32/ 47	68/ 53	54/ 69	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).	Понятие уголовного судопроизводства, понятие уголовно-процессуального права и его основные категории. Назначение принципов уголовного процесса. Участники уголовного процесса и их классификация. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 9: 1,3,5,6	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач.
Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 9: 1,2,3,4,5,6	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики.
Тема 3. Меры процессуального принуждения.	Понятие и значение мер процессуального принуждения.	Устный, письменный опрос, обсуждение

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
принуждения.	Классификация мер принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения, избираемые по судебному решению. Задержание подозреваемого. Порядок избрания мер пресечения. Иные меры принуждения. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 9: 1,2,3,5,6	дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики.
Тема 4. Понятие досудебного производства по уголовному делу.	Понятие досудебного производства. Сущность стадии возбуждения уголовного дела. Сущность стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного расследования. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 9: 3,5,6	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач.
Тема 5. Производство в суде первой инстанции	Сущность и понятие подготовки к судебному заседанию. Общий порядок судебного заседания. Предварительное слушание. Структура судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Состав суда. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 9: 2,3,5	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики
Тема 5. Производство в суде второй инстанции	Понятие и значение апелляционной инстанции. Виды апелляционной инстанции. Суды второй инстанции. Состав суда второй инстанции. Решения, обжалуемые в суде второй инстанции. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 9: 1, 2,3,6.	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики
Тема 7. Исполнение приговора	Понятие стадии исполнения приговора. Задачи стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу. Порядок обращения приговора к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению.	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование,

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	Предоставление родственникам свидания с осужденным. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 9: 1,2,3,4,5,6	презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики
Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Понятие кассационной инстанции. Понятие надзорной инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанции. Пределы прав кассационной и надзорной инстанций. Предмет обжалования в кассационной и надзорной инстанции. Отличие кассационной инстанции от надзорной. <u>Рекомендуемые источники</u> Раздел 8: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 9: 1,2,3,5,6	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).	Новеллы статуса адвоката в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип неприкосновенности личности. Принцип языка уголовного судопроизводства.	Изучение рекомендованной учебной, справочной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Работа со справочно-правовой системой. Разбор вопросов по теме занятия..
Тема 2. Доказательства и доказывания в уголовном судопроизводстве.	Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Правила оценки доказательств. Способы собирания доказательств. Внутреннее убеждение в доказывании. Понятие вещественных доказательств. Иные доказательства.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Анализ судебной практики.

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 3. Меры процессуального принуждения.	Срок задержания: проблемы исчисления. Практики избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Проблемы избрания домашнего ареста. Понятие и процессуальный порядок залога. Понятие подписки о невыезде и надлежащем поведении.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Анализ судебной практики.
Тема 4. Понятие досудебного производства по уголовному делу.	Понятие уголовного преследования. Виды дознания. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Основания для приостановления предварительного расследования. Прокурорский надзор в ходе досудебного производства по уголовному делу.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Анализ судебной практики.
Тема 5. Производство в суде первой инстанции	Основания для проведения предварительного слушания. Структура судебного разбирательства. Виды приговора. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде присяжных	Изучение рекомендованной учебной, справочной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Работа со справочно-правовой системой. Разбор вопросов по теме занятия
Тема 6. Производство в суде второй инстанции	Особенности подготовки уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Особенности судебного следствия в суде второй инстанции. Особенности прений сторон. Особенности последнего слова подсудимого в суде второй инстанции. Решения, выносимые в суде второй инстанции	Изучение рекомендованной учебной, справочной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Работа со справочно-правовой системой. Разбор вопросов по теме занятия
Тема 7. Исполнение приговора	Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Прокурорский надзор в стадии исполнения приговора	Изучение рекомендованной учебной, справочной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Работа со справочно-правовой системой. Разбор вопросов по теме занятия
Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление производства по	Пределы прав надзорной инстанции. Решения кассационной инстанции. Решения надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при обжаловании вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь	Изучение рекомендованной учебной, справочной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Работа со справочно-правовой системой. Разбор вопросов по теме занятия

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	открывшихся обстоятельств. Поводы и основания для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки давности совершения преступления и соотношение их с возобновлением производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности судебного разбирательства по возобновленному производству по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «Уголовный процесс» студент готовит домашнее творческое задание.

Примерные темы для выполнения домашнего творческого задания:

1. Понятие, признаки и задачи уголовного процесса.
2. Система уголовного процесса, понятие стадий уголовного процесса их классификация.
3. Понятие, структура и значение уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура, виды.
5. Уголовно-процессуальная форма, ее признаки и значение, уголовно-процессуальные гарантии.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система.
9. Право на обжалование процессуальных действий и решения.
10. Суд, как участник уголовного судопроизводства, полномочия суда.
11. Процессуальный статус прокурора.

По согласованию с преподавателем студент имеет право выбрать иную тему. Темы подлежат ежегодному обновлению. Размещаются на Информационно-образовательном портале, предоставляются обучающимся.

Примеры типовых практико-ориентированных (ситуационных) заданий

Задача 1. Защитник осужденного Р.Х. Мамедова обжаловал апелляционное определение судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда одной из входящих в состав Российской Федерации республик, поскольку в обоснование своей позиции в мотивировочной части определения суд сослался на комментарий к ст. 297 УПК РФ, опубликованный под редакцией Председателя Верховного Суда РФ В.М. Лебедева (Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. 6-е изд. М., 2013. С. 543), и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 «О судебном приговоре».

Определите, источники уголовного судопроизводства.

Задача 2. При доставлении в полицию гражданин, задержанный по подозрению в совершении преступления, попытался позвонить по мобильному телефону и пригласить адвоката. Дознаватель, производивший задержание, запретил звонить, сказав, что вопрос о защитнике будет решаться после его допроса и составления протокола задержания.

Какой в данном случае принцип уголовного судопроизводства нарушен?

Проанализировав ст. ст. 49, 53, 92 УПК, назовите гарантии обеспечения данного принципа.

Задача 3. К мировому судье поступило заявление гражданки Л.М. Альниной, в котором она просила привлечь к уголовной ответственности гражданина Г.М. Сажникова. Согласно ее заявлению, Сажников в выступлении на собрании коллектива организации, в которой она работает референтом генерального директора, сообщил о ней вымышленные сведения компрометирующего характера.

Из представленных материалов в действиях Сажникова усматривались признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 128.1 УК РФ. Вместе с тем из имеющейся информации следовало, что Сажников является депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Мировой судья вынес постановление, которым отказал в возбуждении уголовного дела по заявлению Альниной, сославшись на п. 1 ч. 1 ст. 448 УПК РФ.

Назовите иные государственные органы и должностные лица, осуществляющие в уголовном процессе властные полномочия?

Примеры типовых тестовых заданий:

1. Подозреваемым признается:

- а) лицо, подозреваемое в совершении преступления;
- б) лицо, заключенное под стражу;
- в) лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления или к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения;
- г) лицо, задержанное за совершения преступления и содержащееся под стражей до судебного разбирательства;
- д) лицо, в отношении которого поступило заявление о совершении им преступления.

2. К каким процессуальным мерам относится подписка о невыезде и надлежащем поведении?

- а) обеспечения;
- б) предупреждения;
- в) пресечения;
- г) убеждения;
- д) принуждения.

3. С момента участия в уголовном деле защитник вправе:

- а) допрашивать свидетелей по делу;
- б) назначать экспертизу;
- в) знакомиться с окончанием предварительного расследования только с протоколами допросов своего подзащитного и свидетелей по делу;
- г) присутствовать при предъявлении обвинения

4. К исключительным стадиям уголовного процесса относятся:

- а) надзорное производство и исполнение приговора;
- б) предварительное расследование и кассационное производство;

- в) отказ в возбуждении уголовного дела и предварительное расследование;
- г) надзорное производство и возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам;
- д) возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам и кассационное производство

5. Судебные издержки это:

- а) денежные средства, используемые судом для содержания помещения суда;
- б) денежные взыскания, налагаемые судом, рассматривающим дело, на свидетеля;
- в) суммы, выплачиваемые свидетелем, потерпевшим, экспертам, переводчикам, на покрытие расходов, связанных с явкой к месту производства следственных действий;
- г) денежное взыскание на лицо, нарушившее порядок в зале судебного заседания

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента правового регулирования экономической деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
1	2	3	4
ПКН-2 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники	1. Использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности	знать: понятие и виды процессуальных документов, признаки правоприменительной техники. уметь: применять приемы и методы юридической техники, в зависимости от видов юридической деятельности.	Задание: Опись уголовного дела (извлечение): 1. Постановление о возбуждении уголовного дела. 2. Постановление о принятии следователем дела к своему производству. 3. Протокол задержания подозреваемого Часовских. 4. Протокол допроса подозреваемого Часовских. 5. Протокол допроса свидетеля Лаптева. 6. Протокол допроса свидетеля Черемных. 7. Постановление о производстве обыска. 8. Протокол обыска. 9. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. 10. Протокол допроса в качестве

			обвиняемого. 11. Постановление об избрании меры пресечения. 12. Обвинительное заключение. <i>Какие из перечисленных документов относятся к числу уголовно-процессуальных актов? Классифицируйте их.</i>
	2. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании.	знать: виды процессуальных документов. уметь: определять признаки; анализировать правовую информацию	<u>Задание:</u> 10 апреля 2019 г. гражданка Грузии А.А. Чхеидзе, находящаяся в России на основании краткосрочной деловой визы, была задержана по подозрению в совершении преступления в порядке и по основаниям, предусмотренным ст. 91 и 92 УПК РФ. 11 апреля 2019 г. постановлением Котельниковского районного суда Волгоградской области в отношении А.А. Чхеидзе избрана мера пресечения в виде заключения под стражу на срок до 10 июня 2019 г. 15 апреля 2019 г. ей предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. 4 июня 2019 г. руководителем Котельниковского межрайонного следственного отдела СУ СК России по Волгоградской области срок предварительного следствия по уголовному делу продлен до 10 июля 2019 г. По истечении срока содержания под стражей (10 июня 2019 г.) суд по ходатайству следователя также принял решение о его продлении до 10 июля 2019 г. Защитник обвиняемой адвокат В.А. Петров оспорил судебное решение о продлении срока содержания под стражей, подав на него апелляционную жалобу. В обоснование жалобы защитник, помимо прочего, указал, что А.А. Чхеидзе является гражданкой Грузии и не может далее содержаться под стражей, так как это повлечет за собой нарушение визового режима – она обязана покинуть Российскую Федерацию в установленный срок, который истекает 24 июня 2019 г. В связи с этим В.А. Петров просил постановление о продлении срока содержания под стражей в отношении А.А. Чхеидзе отменить. <i>Определите законодательство, регламентирующее уголовно-процессуальные отношения.</i>

	3. Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры	знать: правила выполнения юридической работы; основные методы и приемы юридической техники; важнейшие этапы и стадии юридико-технической деятельности. уметь: пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач	Задание: Статья 176 УПК РФ. Основания производства осмотра 1. Осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов производится в целях обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. <i>Определите, какие правила юридической техники нарушены при изложении положения обозначенной нормы.</i>
	4. Грамотно применяет необходимые нормы права	знать: правовую основу процессуальной деятельности. уметь: на основе анализа нормативных правовых актов правильно выбирать необходимые нормы.	Задание: В декабре 2020 г. Ставропольский краевой суд приступил к рассмотрению с участием присяжных заседателей уголовного дела по обвинению В.Н. Мамаева в совершении преступления, предусмотренного п. «а», «г», «ж» ч. 2 ст. 206 УК РФ. В связи с принятием 30 декабря 2008 г. Федерального закона № 321-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму», изъявшего из компетенции суда присяжных уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ч. 2 ст. 206 УК РФ, председательствующий по делу судья С.Р. Иванов вынес на основании ст. 30 УПК РФ постановление о передаче дела по подсудности на рассмотрение судом в составе трех профессиональных судей. При принятии судьей решения защитник подсудимого В.Н. Мамаева адвокат С.Н. Бероев возражал против передачи дела на рассмотрение судом в составе трех профессиональных судей и настаивал на продолжении его слушания с участием присяжных заседателей. По мнению защитника, другой состав суда противоречит волеизъявлению подсудимого и, следовательно, будет незаконным. <i>Какие нормы уголовно-процессуального законодательства необходимо применить</i>

			для разрешения данной ситуации?
	5. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности.	знать: правила анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в уголовно-процессуальной деятельности. уметь: пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач.	Задание: Статья 15 УПК РФ. Состязательность сторон Ч. 1 Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон. <i>Проанализируйте ч. 1 ст. 15 УПК РФ, определите как положения данной нормы реализуются в досудебном производстве, выявите коллизии</i>
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	знать: основы уголовно-процессуальной деятельности, нормативное правовое регулирование уголовного судопроизводства уметь: выявлять коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах.	Задание: 8 февраля 2020 г. федеральный судья Останкинского районного суда г. Москвы П.В. Барсуков рассмотрел в судебном заседании постановление следователя 3-го отдела следственной части Главного управления МВД России по Центральному федеральному округу Н.В. Реутова о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище по уголовному делу № <...>. В ходе изучения представленных следователем материалов было установлено, что уголовное дело возбуждено 1 февраля 2020 г. следственной частью Главного управления МВД России по Центральному федеральному округу в отношении Д. по признакам преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 160 УК РФ. С помощью проведенных по поручению следователя оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что в жилище Д. могут храниться предметы и документы, имеющие значение для уголовного дела, а именно учредительные и финансово-хозяйственные документы и печати фиктивных фирм, фиктивные документы, изготовленные с целью совершения вышеуказанного преступления, предметы и документы, использовавшиеся для их изготовления, предметы и документы, подтверждающие тесную взаимосвязь между

		лицами, причастными к совершению преступления, денежные средства, приготовленные для подкупа свидетелей и оказания на них давления. Кроме того, в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сведения о нахождении в указанном жилище лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом, а также лиц, в отношении которых в соответствии со ст. 447 УПК РФ применяется особый порядок производства по уголовным делам, получены не были. В результате рассмотрения ходатайства следователя судья П.В. Барсуков разрешил проведение обыска в указанном жилище. Однако при прибытии следователя и сопровождавших его лиц на место производства обыска открывший им дверь Д. заявил, что он является первым секретарем посольства государства М. в Российской Федерации и фактически проживает по данному адресу. В подтверждение своего заявления Д. представил соответствующие документы, удостоверяющие его личность. <i>Проанализируйте ситуацию, выявите наличие коррупционных факторов.</i>
--	--	---

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, назначение и стадии уголовного судопроизводства.
2. Принципы уголовного судопроизводства и их значение.
3. Законность при производстве по уголовному делу.
4. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.
5. Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства.
6. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
7. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
8. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
9. Принцип языка уголовного судопроизводства.
10. Понятие уголовного преследования и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования.
11. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
12. Суд - орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
13. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.

14. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве. Процессуальная самостоятельность следователя.
15. Органы дознания и их полномочия по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
16. Дознаватель: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
17. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель.
18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
19. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
20. Защитник в уголовном судопроизводстве.
21. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по некоторым категориям дел.
22. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве, их значение и виды.
23. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
24. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
25. Задержание подозреваемого.
26. Подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым: понятие, основания и процессуальный порядок избрания.
27. Залог: понятие, основания и процессуальный порядок избрания.
28. Домашний арест: понятие, основания и процессуальный порядок избрания.
29. Заключение под стражу: понятие, основания и процессуальный порядок избрания. Сроки содержания под стражей.
30. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
31. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
32. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовных дел публичного, частного и частно-публичного обвинения.
33. Рассмотрение сообщения о преступлении.
34. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
35. Понятие и значение предварительного расследования, его формы.
36. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
37. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом их производства.
38. Привлечение в качестве обвиняемого.
39. Понятие следственных действий и их виды.

40. Основания и порядок приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного следствия и дознания.

41. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

42. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

43. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: их значение, содержание, соотношение.

44. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.

45. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие, значение и общие условия.

46. Структура судебного разбирательства.

47. Понятие приговора, его значение и свойства. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

48. Особый порядок судебного разбирательства.

49. Особенности производства у мирового судьи.

50. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

51. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

52. Исполнение приговора. Обращение приговора к исполнению и вопросы, связанные с исполнением приговора.

53. Производство в кассационной инстанции.

54. Производство в надзорной инстанции.

55. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

56. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

57. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

58. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

59. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

60. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Уголовный процесс зарубежных государств.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

4. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета, № 182, 25.08.2004.

Основная литература:

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/497987> (дата обращения: 08.12.2022). — Текст : электронный

Дополнительная литература:

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт,

2022. — 468 с. — (Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488868> (дата обращения: 08.12.2022).
— Текст : электронный

7. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488568> (дата обращения: 08.12.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://pravo.ru> - Справочно-правовой, новостной портал;
2. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> – Генеральная прокуратура Российской Федерации;
3. <http://www.supcourt.ru> - Верховный суд Российской Федерации;
4. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
5. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus
6. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работе/Приказ%20№0611_о%20от%2001.04.2014.PDF
Об утверждении	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3

Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	<u>%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557 %D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.0 3.2017.PDF</u>
Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания	Домашнее творческое задание является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы и реализуется в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий. Домашнее творческое задание отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины и способности к самостоятельному сбору материала, его анализу, постановке необходимых вопросов и формулированию ответов на них. Цель выполнения домашнего творческого задания - формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации. Требования к выполнению домашнего творческого задания: - четкость и последовательность изложения материала; - наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения и анализа материалов судебной практики; - правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании и практических задач; - использование современных способов поиска, обработки и анализа информации; - самостоятельность выполнения. Требования к оформлению контрольной работы: - объем работы не должен превышать 7 страниц текста стандартного формата А4; - формат – А 4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5; - заголовки разделов должны отделяться от текста интервалами – шрифт Times New Roman 14; - обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца; - поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм; - страницы работы нумеруются, титульный лист является первой страницей работы (номер страницы на титульном листе не проставляется); - на 2-ой странице дается план (содержание) работы; - небрежность в изложении и оформлении не допускается. Содержание заданий домашнего творческого задания, равноценных по объему и сложности, разрабатывается по многовариантной системе преподавателем, ведущим семинарские занятия, с учетом основного материала соответствующих тем дисциплины, содержание которой

	изложено в рабочей программе. Оценка домашнего творческого задания студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов. При возникновении проблем с выполнением домашнего творческого задания студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к преподавателю. Работа сдается на проверку в прошитом виде и принимается к проверке только в случае соблюдения студентом всех требований к ее оформлению.
--	--

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Например,

1. Справочная правовая система Консультант Плюс»: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». www.garant.ru
3. Информационная система СПАРК.
4. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
5. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» – <http://www.skrin.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Дополнительные сертифицированные программы и средства защиты не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: зал судебных заседаний, аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, информационные базы данных; интернет, справочники. Финансовый университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подвергается ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

В аудиториях для демонстрации презентаций используется компьютерная техника и проекционная аппаратура Финуниверситета.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Смоленский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
С.В.Земляк
«03» февраля 2026 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право
форма обучения: очная

Ответственный за актуализацию РПД: Масягина Ю.Б., к.ю.н., доцент.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2022

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные науки»
(протокол № 27 от 13 января 2026 г.)*

Содержание приложения

2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
11.	Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно–справочных систем (при необходимости).....	16
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: основы российских духовно-нравственных ценностей и исторического опыта своей страны; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять духовно-нравственные ценности;
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	Знать: основные методы оценки исторического опыта своей страны и человечества в целом; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять исторический опыт своей страны;
ПКН-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники	1. Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности	Знать основные понятия и виды юридической документации Уметь использовать юридическую документацию
		2. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании	Знать основные значения юридических документов в правовом регулировании Уметь понимать значение

			юридических документов в правовом регулировании
		3.Оценивает уровень юридической техники как показателя правовой культуры	Знать основные оценки уровня юридической техники Уметь оценивать уровень юридической техники
		4.Грамотно применяет необходимые нормы права	Знать основные нормы права Уметь применять нормы права
		5.Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности	Знать основные методы анализа нормативных правовых актов Уметь анализировать нормативно правовые акты устранять пробелы коллизий

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 г. приема

Профиль: Экономическое право

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа – аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы(раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторные занятия				Самос тоятел ьная работа	
			Общ ая	Лек ции	Семинар ы, практичес кие занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Тема1. Понятие и назначение уголовного судопроизводс тва(уголовного процесса)	12	6	2	4	4	6	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач.
2.	Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводс тве	12	6	2	4	4	6	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики.
3.	Тема 3. Меры процессуальног о принуждения	12	6	2	4	4	6	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия,

								решение ситуационных задач, анализ судебной практики.
4.	Тема 4. Понятие досудебного производства по уголовному делу.	12	6	2	4	4	6	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач.
5.	Тема 5. Следственные действия	12	6	2	4	4	6	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач, анализ судебной практики.
6.	Тема 6. Окончание предварительного расследования	12	6	2	4	4	6	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики.
7.	Тема 7. Производство в суде первой инстанции	11	5	1	4	4	6	Анализ примеров судебной практики. Решение кейсов. Тест
8.	Тема 8. Производство в суде второй	9	3	1	2	2	6	Анализ примеров судебной практики.

	инстанции							Решение кейсов. Тест
9.	Тема 9. Исполнение приговора	9	3	1	2	2	6	Анализ примеров судебной практики. Решение кейсов. Тест
10.	Тема 10. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	7	3	1	2	2	4	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики.
В целом по дисциплине		108	50	16	34	34	58	Домашнее творческое задание Зачет
Итого в %						68%		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Задание 1. Иванов И.И., будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Иванов И.И за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ). 1. Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным 2. Решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	

ПКН-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники	1.Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности	Задание 1. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является: - вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения; - направление уголовного дела в следующую инстанцию; - законодательное закрепление. Уголовный процесс является: - поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел; - совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам - процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд. Принципы уголовного процесса: - действуют на всех его стадиях; - действуют избирательно на отдельных субъектах; - носят рекомендательный характер для правоприменителей.
		2.Понимает значение юридических документов в правовом регулировании	Задание 1. 10 апреля 2015 г. гражданка Грузии А.А. Чхеидзе, находящаяся в России на основании краткосрочной деловой визы, была задержана по подозрению в совершении преступления в порядке и по основаниям, предусмотренным ст. 91 и 92 УПК РФ. 11 апреля 2015 г. постановлением Котельниковского районного суда Волгоградской области в отношении А.А. Чхеидзе избрана мера пресечения в виде заключения под стражу на срок до 10 июня 2015 г. 15

		апреля 2015 г. ей предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. 4 июня 2015 г. руководителем Котельниковского межрайонного следственного отдела СУ СК России по Волгоградской области срок предварительного следствия по уголовному делу продлен до 10 июля 2015 г. По истечении срока содержания под стражей (10 июня 2015 г.) суд по ходатайству следователя также принял решение о его продлении до 10 июля 2015 г. Защитник обвиняемой адвокат В.А. Петров оспорил судебное решение о продлении срока содержания под стражей, подав на него апелляционную жалобу. В обоснование жалобы защитник, помимо прочего, указал, что А.А. Чхеидзе является гражданкой Грузии и не может далее содержаться под стражей, так как это повлечет за собой нарушение визового режима – она обязана покинуть Российскую Федерацию в установленный срок, который истекает 24 июня 2015 г. В связи с этим В.А. Петров просил постановление о продлении срока содержания под стражей в отношении А.А. Чхеидзе отменить. <i>Определите законодательство, регламентирующее уголовно-процессуальные отношения.</i>	апреля 2015 г. ей предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. 4 июня 2015 г. руководителем Котельниковского межрайонного следственного отдела СУ СК России по Волгоградской области срок предварительного следствия по уголовному делу продлен до 10 июля 2015 г. По истечении срока содержания под стражей (10 июня 2015 г.) суд по ходатайству следователя также принял решение о его продлении до 10 июля 2015 г. Защитник обвиняемой адвокат В.А. Петров оспорил судебное решение о продлении срока содержания под стражей, подав на него апелляционную жалобу. В обоснование жалобы защитник, помимо прочего, указал, что А.А. Чхеидзе является гражданкой Грузии и не может далее содержаться под стражей, так как это повлечет за собой нарушение визового режима – она обязана покинуть Российскую Федерацию в установленный срок, который истекает 24 июня 2015 г. В связи с этим В.А. Петров просил постановление о продлении срока содержания под стражей в отношении А.А. Чхеидзе отменить. <i>Определите законодательство, регламентирующее уголовно-процессуальные отношения.</i>
		3.Оценивает уровень юридической техники как показателя правовой культуры	Задание 1. Статья 176 УПК РФ. Основания производства осмотра 1. Осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов производится в целях обнаружения следов преступления, выяснения

			других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. <i>Определите, какие правила юридической техники нарушены при изложении положения обозначенной нормы.</i>
		4. Грамотно применяет необходимые нормы права	Задание 1. В декабре 2008 г. Ставропольский краевой суд приступил к рассмотрению с участием присяжных заседателей уголовного дела по обвинению В.Н. Мамаева в совершении преступления, предусмотренного п. «а», «г», «ж» ч. 2 ст. 206 УК РФ. В связи с принятием 30 декабря 2008 г. Федерального закона № 321-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму», изъявшего из компетенции суда присяжных уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ч. 2 ст. 206 УК РФ, председательствующий по делу судья С.Р. Иванов вынес на основании ст. 30 УПК РФ постановление о передаче дела по подсудности на рассмотрение судом в составе трех профессиональных судей. При принятии судьей решения защитник подсудимого В.Н. Мамаева адвокат С.Н. Бероев возражал против передачи дела на рассмотрение судом в составе трех профессиональных судей и настаивал на продолжении его слушания с участием присяжных заседателей. По мнению защитника, другой состав суда противоречит волеизъявлению подсудимого и, следовательно, будет незаконным. <i>Какие нормы уголовно-процессуального законодательства необходимо</i>

			<i>применить для разрешения данной ситуации?</i>
		5. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности	Задание 1. Статья 15 УПК РФ. Состязательность сторон Ч. 1 Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон. <i>Проанализируйте ч. 1 ст. 15 УПК РФ, определите как положения данной нормы реализуются в досудебном производстве, выявите коллизии</i>

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ. // Российская газета, № 249, 22.12.2001,

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ. // Российская газета, № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3359 (с послед.изм. и доп.).

5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля.

6. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472 (с послед.изм. и доп.).

7. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102 (с послед.изм. и доп.).

8. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2291 (с послед.изм. и доп.).

9. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СЗ РФ, 1995, № 29.(с последними изм. и доп.).

Основная литература:

10. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Гриненко; МГИМО (Ун-т) МИД РФ. - М.: Юрайт, 2020. - 333 с. – Текст: непосредственный.

11. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431949> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный

Дополнительная литература:

12. Уголовный процесс : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431953> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст : электронный

13. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431087> (дата обращения: 17.12.2019). - Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
2. <http://pravo.ru> - Справочно-правовой, новостной портал;
3. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура Российской Федерации;
4. <http://www.supcourt.ru> - Верховный суд Российской Федерации;
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма

предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»-<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление

учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.